



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Курортология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Курортология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-14; Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Аспекты информационной безопасности, нормативно-правовой базу в сфере информационной безопасности	Искать необходимую информацию в ИПС «Интернет», Анализировать информацию, составлять сравнительные сводки	Навыком решения профессиональных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии. Навыком работы в ИПС «Интернет» Навыками работы с компьютерной и орг. техникой с целью проведения обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"
2	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	современные методики поиска информации, методы вычисления и анализа основных медико-демографиче	обрабатывать большие объемы информации, составлять аналитические справки	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"



			ских показателей состояния здоровья населения		населения и системы здравоохранения; анализа деятельности и различных подразделений медицинской организации ;	
3	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направлены	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;	дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом	основами формирования населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактике заболеваний, устранению вредных привычек	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"



		х на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)				
4	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	требования к ведению учетно-отчетной документации	оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством	Навыками работы с компьютерной и орг. техникой с целью оформления медицинской документации, составления отчетной документации	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"
5	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)	положения медицинской этики и деонтологии	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом	навыками делового общения	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"
6	ОПК-8	Готовность к	основные	использовать	навыком	Тесты.



		медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	медицинские лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, применяемые в детской практике (при проведении курортного лечения)	ь основные медицинские препараты и иные вещества и их комбинации, применяемые в детской практике (при проведении курортного лечения)	назначения основных медицинских препаратов, применяемые в детской практике (при проведении курортного лечения)	"КУРОРТОЛОГИЯ"
7	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Критерии оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; принципы сбора информации, характеризующей состояние пациентов;	проводить сбор информации, характеризующей состояние пациентов; оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	методикой сбора информации, характеризующей состояние пациентов навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"
8	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	принципы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные учреждения;	Определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Методикой применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"



		тозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14)	показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактик и природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов; актуальные вопросы медицинского туризма.	других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
--	--	---	---	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ОПК-6, ОК-8	1. Организационно-методические и научные основы курортологии в России 1.1 Правовые вопросы организации санаторно-курортного лечения 1.2 Правовые вопросы организации санаторно-курортного лечения	Организационно-методические основы санаторно-курортной службы в России, правовые вопросы тесты	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"
2	ПК-1, ОПК-1,	2. Основы курортной медицины		



ОК-1, ОПК-6, ОК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1 Медицинская климатология	Основные принципы применения природных лечебных факторов, биоклиматический паспорт,	Тесты. "КУРОРТОЛОГ ИЯ"
	2.2 Бальнеотерапия.	Минеральные воды: характеристика, классификация, распространение. Наружное применение минеральных вод. Минеральные питьевые воды Современные технологии и оборудования для бальнеотерапии Инновационные разработки. Техника безопасности	
	2.3 Гидротерапия:	Ванны - пресные, ароматические, пенные, вихревые, вибрационные, жемчужные, контрастные, гидромассажные, гидрогальванические. Души, Подводное вытяжение позвоночника. Субаквальные кишечные и гинекологические орошения	
	2.4 Теплолечение.	Пелоидотерапия, парафино- и озокеритолечение, парафанго, нафталан, глинолечение, псаммотерапия	
	2.5 Медицинский туризм Курортные медицинские СПА	Основные определения, характеристика, роль и место в курортном лечении	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 12
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	



Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 12	Часы из АУП	4			36		4		28	72
1		Организационно-методические и научные основы курортологии в России	2			8				4	14
2		Основы курортной медицины	2			28				24	54
		ИТОГ:	4			36		4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиотерапия в педиатрии:/Авт. Сост. М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко/ФГБУ "Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии" Минздрава России, ГБОУ ВПО " Омская государственная медицинская академия" Минздрава России. Москва, 2014. - 194 с.
2	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408 с., ил.
3	Физиотерапия и курортология (руководство)/ Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 2. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил
4	Физиотерапия и курортология (руководство) / Под ред. В.М. Боголюбова. – книга 3. – М.:Издательство БИНОМ, 2012. – 312 с., ил



Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	А.Н. Разумов, М.А. Хан, Л.А. Кривцова, В.И. Демченко. - Физиотерапия в педиатрии. Российской научный центр восстановительной медицины и курортологии МЗ РФ, Омская государственная медицинская академия. Москва-Омск, 2002. – 130 с.
2	Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело. Учебное пособие / И.С. Барчуков. - Издательство журнала "Юнити", 2006 г. – 303 с.
3	Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2006. – 526 с
4	Пономаренко Г.Н. Курортология. – СПб. Человек, 2008. – 256
5	Скибицкий А.В. Основы курортологии: учебник. – Феникс, 2008. – 557с
6	Сухарев Е.Е. Курортное дело: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2009. – 224 с.
7	Практическая физиотерапия: Руководство для врачей/А.А.Ушаков.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 688 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Грязелечение, термотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты. "КУРОРТОЛОГИЯ"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Гидротерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Медицинский туризм. Курортные медицинские СПА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Медицинская климатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Бальнеология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Организационно-методические и научные основы	Размещено в



	курортологии в России.	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
--	------------------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 15, корп.15	Аудитория для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной работы оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Восстановительной медицины, реабилитации и курортологии ИКМ

